

TEMA DE CASA

A seguir, é apresentada uma situação em que a ação do(a) Conselheiro(a) aparece tensionada entre o poder instituído econômico e político. O desafio aos(as) alunos(as) é identificar, registrar e propor um **caminho ético** a partir de um desenvolvimento turístico.

DESAFIO COLETIVO É UM PROBLEMA QUE AS(OS) PROFESSORAS(ES) LANÇAM PARA QUE OS(AS) ALUNOS(AS) RESOLVAM.

Mariana, Brumadinho e tantas outras tragédias já vividas em municípios que fazem parte dos interesses econômicos de poderosas mineradoras com seus desastres industriais apresentam, em muitas bases locais do Vale do Rio Doce, um cenário apocalíptico, com famílias devastadas, comunidades em choque, com efeitos nefastos permanentes ao ecossistema do nosso Planeta. Há nessa região um **seríssimo problema ético** estabelecido entre governanças, com papel fundamental dos Conselhos Municipais (sobretudo ambiental), e a mediação entre a relação dos políticos locais com as mineradoras que controlam a política do Estado. A independência dos Conselhos Municipais em relação aos interesses econômicos das mineradoras e do poder econômico dos que trabalham com a monocultura e com o desmatamento na região é uma posição ética urgente para conselheiros(as) municipais assumirem. Mas é urgente, também, que uma proposta de desenvolvimento sustentável cultural e ambiental, com inclusão econômica e social seja apresentado como "moeda de troca" para as comunidades locais. Regras ambientais, econômicas e socioantropológicas carecem de ser aprofundadas e garantidas na vida cotidiana dos municípios de forma especial e no Estado de forma geral. E o desenvolvimento do turismo, certamente pode ser uma alternativa de nova vida a esses municípios que criminosamente - ambiental, econômica e culturalmente - foram destruídos pelo poder econômico.

Assim, para fundamentar a posição ética de futuros(as) Conselheiros(as), professores do Curso desafiam seus(as) alunos(as) para **ao longo do curso** criar **as bases** de uma estratégia (proposta) de construção de um **destino turístico sustentável e inclusivo**.

E, para esse período de recesso que não estaremos juntos(as), vocês iniciarão esse processo criativo, realizando os exercícios abaixo:

Identificar dentro de cada "esfera" do esquema abaixo, **conceitos** que você acha importante para o Turismo Sustentável e Responsável.

CAMPO CONCEITUAL DO DESTINO TURÍSTICO SUSTENTÁVEL E RESPONSÁVEL

